

## **9. ONDERWIJSKUNDIGE ONTWIKKELINGEN**

De school beschrijft in haar schoolplan de ontwikkelingen voor een periode van 4 jaar. Acties die uit het schoolplan voortvloeien, worden vertaald in jaarplannen. Hierbij in grote lijnen een aantal onderwerpen die we het afgelopen jaar hebben aangepakt.

### **Evaluatie plan van aanpak 2018 – 2019**

1. ICT: Het implementeren van het werken met Snappet bij het rekenonderwijs. Dit wordt halverwege het jaar uitgebreid naar het vakgebied Spelling. De leerlingen vaardig maken om te werken met Chromebooks. Het meer implementeren van de 21e -eeuwse vaardigheden binnen de verschillende lessen. Dit deel heeft plaatsgevonden en we zijn heel blij met de resultaten die we behalen en welke inzichten het de leerlingen en de leerkrachten geeft. Uiteraard zijn we niet klaar met dit doel en zullen we dit de komende jaren blijven vervolgen/ borgen.
2. Spellingsonderwijs: Een extra impuls geven aan spellingsonderwijs, theorie en gezamenlijke aanpak bespreken, zorgen voor intervisiemomenten onder teamleden, met het doel om de spellingsresultaten omhoog te krijgen. We hebben de spellingsresultaten omhoog gekregen. Hier zijn wij trots op. We willen dit proberen vast te houden.
3. Rots & Water: Extra diepgang brengen in de leerkrachtvaardigheden om nog meer uit de Rots & Watertraining te kunnen halen in de klas. Er is een studiedag geweest voor alle leerkrachten. Volgend schooljaar starten we intensief met Rots & Water in alle leerjaren.
4. Een start maken met functioneel spel bij de kleuters. Kleuters leren heel veel door middel van spel. Hoe kunnen wij op zo'n wijze uitdagende hoeken creëren en voor spelimpulsen zorgen dat de kleuters meer gaan leren vanuit betekenisvol spel. Hier is een start mee gemaakt. We zullen het met elkaar nog verder uit gaan diepen.
5. Verdieping in de aanpak van de hoogbegaafde leerling van kleuter t/m groep 8: Het team zal bijgeschoold worden op het gebied van hoogbegaafdheid. Dit zal op theoretisch gebied plaatsvinden, maar ook praktisch voor in en rond de klas. Daarnaast zullen we kritisch bekijken hoe we de invulling van de Dolfijngroep verder vorm willen geven. – De leerkrachten van groep 3 t/m 8 hebben een studiedag gehad op dit gebied. Verder zijn we begonnen met een nieuw 'plusbeleid'. Volgend schooljaar zal dit verder vormgegeven worden.
6. Een vervolg maken met verdieping op communicatie, gericht op gesprekken met ouders. Hierbij worden de gesprekken met ouders waarvan hun kind(eren) extra zorg behoeven meegenomen. We proberen de lijntjes met ouders waarvan hun kinderen extra zorg behoeven kort te houden.



## **Plan van aanpak 2019-2020**

In het komende schooljaar zullen onze verbeter / ontwikkel punten zijn:

- Het werken met Snappet bij rekenen zal worden geoptimaliseerd. Kinderen zullen steeds meer gepersonaliseerd gaan werken op het gebied van rekenen. Bij spelling zullen we zeker blijven schrijven, maar ook gaan we het aanbod binnen Snappet uitbreiden. De groepen 8,7 en 6 zullen op taal ook volledig overstappen naar het werken met Snappet.
- Binnen het kleuteronderwijs gaan we verder op de ingeslagen weg. Het spelonderwijs zal nadrukkelijker terugkomen. We willen nog vaker een rijke leeromgeving creëren, zodat de kinderen binnen de spelsituaties worden uitgedaagd om zich vaardigheden aan te leren. Er zijn ook dit jaar kleuterleerkrachten die zich gaan scholen tot kleuterspecialist.
- Rots & Water zal vanaf het begin van het jaar nog meer aanwezig zijn in ons lesgeven en in het aanspreken van de leerlingen.
- We gaan starten met een nieuw beleid op onze meerbegaafde leerlingen. Dit jaar zullen de kinderen van groep 5 en 6 en groep 7 en 8 van start gaan. Later volgen de groepen 3 en 4. De nadruk van deze bijeenkomsten komt te liggen op het leren leren, samenwerken, leren omgaan met tegenslagen en ervaren dat anderen het soms nog beter weten.
- Een lerende organisatie staat open voor kritiek en wil zichzelf constant verbeteren. Met het team willen we elkaar nog beter kunnen aanspreken en begeleiden bij de onderwijsprocessen.