

10. ONDERWIJSKUNDIGE ONTWIKKELINGEN

De school beschrijft in haar schoolplan de ontwikkelingen voor een periode van 4 jaar. Acties die uit het schoolplan voortvloeien, worden vertaald in jaarplannen. Hierbij in grote lijnen een aantal onderwerpen die we het afgelopen jaar hebben aangepakt.

Evaluatie plan van aanpak 2017 – 2018

1. ICT: maken plan van aanpak / invoering Chromebooks; De Chromebooks zijn in groep 7 & 8 ingevoerd. Leerkrachten en kinderen zijn enthousiast. Er is ook een gepersonaliseerde manier van werken mogelijk en kunnen we het werken met Chromebooks gaan uitbreiden.
2. Analyseren van de opbrengsten Estafette(nieuwe leesmethode), Taal Actief, Grenzeloos (aardrijkskunde), Binnenste Buiten (wetenschap en techniek); alle opbrengsten zijn geanalyseerd. Volgend jaar zullen we extra aandacht besteden aan ons spellingsonderwijs.
3. Herijking van onze aandacht voor HB leerlingen; we hebben ingezet om te starten met meer gepersonaliseerd te werken. Hierdoor kunnen kinderen die extra uitdaging behoeven door met de leerstof die bij hen past. Volgend schooljaar zullen we verder gaan met de verdieping van de meerbegaafde leerling.
4. Voortzetting aandacht voor onze eigen professionele cultuur: uitwerken van het onderdeel; leerkrachten leggen duidelijk uit en het onderdeel: leraren geven expliciet les in strategieën voor leren en denken. Er is veel aandacht geweest voor strategisch lesgeven. Hier zijn afspraken over gemaakt en vastgelegd. Er zal aandacht moeten blijven voor de executieve functies.
5. Inzetten op implementatie Cultuur op z'n Haags (olv de cultuurcoördinator)- dit heeft plaatsgevonden en is geïmplementeerd als vaste manier van werken.
6. Implementatie nieuwe methodes Blink eerste deel schooljaar- gerealiseerd.
7. Voortgang Rots & Water + coöperatief leren. Er is veel aandacht geweest voor het coöperatief leren. De verdieping van Rots en Water willen we volgend schooljaar realiseren.
8. Naar aanleiding van de ouderenquête van maart 2017 kwamen de volgende aandachts- / verbeterpunten naar voren:
 - op een adequate wijze omgaan met incidenten; aanpak pesten op school; School neemt adequaat actie.
 - aandacht besteden aan het leren leren en het leren plannen; hier is afgelopen jaar aandacht aan besteedt. Er hebben structurele klassenobservaties plaatsgevonden. Dit onderwerp zal volgend schooljaar ook terugkomen.
 - de school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen en communiceert dit met de ouders;- de ouders worden sneller geïnformeerd.
 - ouders betrekken bij de hulp die je een kind kunt geven, openstaan voor hun wensen.- In gesprek met ouders bekijken we welke hulp er wenselijk en mogelijk is. Ouders worden meegenomen in het proces.

Plan van aanpak 2018-2019

In het komende schooljaar zullen onze verbeter / ontwikkel punten zijn:

1. ICT: Het implementeren van het werken met Snappet bij het rekenonderwijs. Dit wordt halverwege het jaar uitgebreid naar het vakgebied Spelling. De leerlingen vaardig maken om te werken met Chromebooks. Het meer implementeren van de 21e -eeuwse vaardigheden binnen de verschillende lessen.
2. Spellingsonderwijs: Een extra impuls geven aan spellingsonderwijs, theorie en gezamenlijke aanpak bespreken, zorgen voor intervisiemomenten onder teamleden, met het doel om de spellingsresultaten omhoog te krijgen.
3. Rots & Water: Extra diepgang brengen in de leerkrachtvaardigheden om nog meer uit de Rots & Watertraining te kunnen halen in de klas.
4. Een start maken met functioneel spel bij de kleuters. Kleuters leren heel veel door middel van spel. Hoe kunnen wij op zo'n wijze uitdagende hoeken creëren en voor spelimpulsen zorgen dat de kleuters meer gaan leren vanuit betekenisvol spel.
5. Verdieping in de aanpak van de hoogbegaafde leerling van kleuter t/m groep 8: Het team zal bijgeschoold worden op het gebied van hoogbegaafdheid. Dit zal op theoretisch gebied plaatsvinden, maar ook praktisch voor in en rond de klas. Daarnaast zullen we kritisch bekijken hoe we de invulling van de Dolfijngroep verder vorm willen geven.

6. Een vervolg maken met verdieping op communicatie, gericht op gesprekken met ouders. Hierbij worden de gesprekken met ouders waarvan hun kind(eren) extra zorg behoeven meegenomen.